|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Scheda intervento IS.03** |
|  |  |  |
| **1** | **Codice intervento e Titolo** | **IS.03 – LABORATORI LINGUISTICI - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** |
| **2** | **Costo e copertura finanziaria** | **EURO 83.080,00**  **LEGGE DI STABILITA’ (ISTRUZIONE)** |
|  |  |  |
| **3** | **Oggetto dell'intervento** | REALIZZAZIONE DI LABORATORI LINGUISTICI nei Plessi di Scuola secondaria di primo grado di Norcia, Cascia, Monteleone di Spoleto, Cerreto di Spoleto, Sellano, Vallo di Nera, Arrone e Ferentillo |
|  |  |  |
| **4** | **CUP** | **J57C18001780003** |
|  |  |  |
| **5** | **Localizzazione intervento** | ***NORCIA, CASCIA, MONTELEONE DI SPOLETO, CERRETO DI SPOLETO, SELLANO, VALLO DI NERA, ARRONE E FERENTILLO*** |
|  |  |  |
| **6** | **Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'intervento** | **Coerenza programmatica**  L’intervento si pone come obiettivo, per la scuola secondaria di primo grado, la realizzazione di un percorso innovativo incentrato sui laboratori linguistici, utili anche all’acquisizione delle certificazioni di conoscenza delle lingue, ma soprattutto utili ad avviare successivi approfondimenti nelle scuole superiori in considerazione dei settori identitari dell’Area, così come evidenziato nel documento di Strategia.  Si evidenzia che l’ambiente dedicato all’insegnamento delle lingue ha la duplice funzione di stimolare lo studente nel porre attenzione a ciò che viene eseguito come esercitazione linguistica in classe e la funzione di rendere fedeli in senso tecnico le espressioni, la pronuncia e le conversazioni che il docente vuole trasmettere e riascoltare. E’ oltremodo importante la gradevolezza e il grado di corrispondenza degli ambienti di apprendimento che devono essere congrui rispetto a ciò che lo studente vive e utilizza al di fuori dell’ambiente scolastico, nella sua quotidianità. Pertanto si prevede la dotazione per le scuole secondarie di primo grado di strumenti didattici che fanno riferimento alla diffusione dei nuovi dispositivi mobili come Smartphone e Tablet, alla nuova dimensione cloud che permette l’estensione dell’ambiente di apprendimento oltre le mura scolastiche, e alla possibilità di rendere un ambiente di apprendimento fruibile indipendentemente dallo spazio fisico in cui viene anche solo temporaneamente utilizzato. Il laboratorio linguistico servirà inoltre a maturare le conoscenze utili all’acquisizione delle certificazioni di lingue e ad ottenere buoni risultati nei test INVALSI di lingua inglese.  **Contestualizzazione**  L’intervento persegue il medesimo obiettivo per tutti gli istituti dell’area in quanto risultano parimenti bisognosi di implementare e potenziare l’uso della lingua così come già evidenziato.  Lo sviluppo dell’identità territoriale, che si intende incentivare attraverso l’attivazione di diversi laboratori territoriali che coinvolgono tutti gli studenti di ogni ordine e grado, ha come scopo comune far sì che queste nuove generazioni di uomini siano in grado di trasmettere e promuovere la conoscenza del proprio territorio in particolare ai turisti attratti da un ambiente in cui sono fortemente radicati i valori identitari che collegano popolazione e paesaggio, storia e cultura, tradizioni e talenti. A tal fine risulta fondamentale la conoscenza delle lingue e quindi la scelta di attivare nelle scuole secondarie di primo grado laboratori linguistici. |
| **7** | **Descrizione dell'intervento (sintesi della relazione tecnica)** | L’intervento prevede la realizzazione di Laboratori Linguistici Mobili (uno per ogni plesso di scuola secondaria di primo grado) caratterizzati da un Carrello di ricarica e stivaggio di Tablet con trasmissione WiFi autonoma e dedicata all’aula, applicazione software per l’insegnamento delle lingue che permetta al docente di gestire gruppi di studenti, di assegnare compiti diversi ad ogni gruppo, la comparazione linguistica e la raccolta su cloud, e sul profilo docente di lavori, conversazioni ed esercitazioni fatte in classe, rivedibili anche dagli studenti. Il Laboratorio Linguistico Mobile, di dimensioni contenute, è stato pensato per poter entrare nelle singole aule, in modo da poter essere utilizzato da insegnanti e studenti facenti parte di classe diverse. Ciascun utente avrà un accesso personalizzato per gestire la didattica anche da casa, via web.  In questo contesto l’insegnante può progettare una didattica che metta al centro l’apprendimento dello studente, valorizzi le sue capacità relazionali e le sue conoscenze.  Verranno acquistati n. 8 Laboratori linguistici mobili, ciascuno dei quali composto da:  n. 1 TABLET COMPLETO DI TASTIERA  n. 1 PENNA OTTICA  n. 1 RICEVITORE DIGITALE TV  n. 1 PC DESKTOP  n. 1 LABORATORIO LINGUISTICO MOBILE SU CARRELLO PER 26 STUDENTI  n. 1 NOTEBOOK 13"  n. 1 CASSE ACUSTICHE BLUETOOTH  Inoltre saranno acquistati Tablet in base al numero di studenti presenti in ogni plesso:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Plesso Norcia (Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi – R.Battaglia)**  **N. 15 TABLET CON CUSTODIE (PER CARRELLO MOBILE LAB.LINGUISTICO)**  **Dati Anno Scolastico 2015/2016** | | | | Classe | n. Sezioni | n. Alunni | | Prima | 3 | 47 | | Seconda | 3 | 48 | | Terza | 3 | 51 | | Totale Alunni | | 149 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Plesso Cascia (Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati)**  **N. 15 TABLET CON CUSTODIE (PER CARRELLO MOBILE LAB. LINGUISTICO)**  **Dati Anno Scolastico 2018/2019** | | | | Classe | n. Sezioni | n. Alunni | | Prima | 2 | 31 | | Seconda | 1 | 21 | | Terza | 1 | 20 | | Totale Alunni | | 72 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Plesso Monteleone di Spoleto (Istituto Omnicomprensivo Beato Simone Fidati)**  **N. 5 TABLET CON CUSTODIE (PER CARRELLO MOBILE LAB. LINGUISTICO)**  **Dati Anno Scolastico 2018/2019** | | | | Classe | n. Sezioni | n. Alunni | | Prima | 1 | 3 | | Seconda | 1 | 5 | | Terza | 1 | 2 | | Totale Alunni | | 10 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Plesso Cerreto di Spoleto (Istituto Omnicomprensivo G.Pontano)**  **N. 10 TABLET CON CUSTODIE (PER CARRELLO MOBILE LAB. LINGUISTICO)**  **Dati Anno Scolastico (2017/2018)** | | | | Classe | n. Sezioni | n. Alunni | | Prima | 1 | 9 | | Seconda | 1 | 12 | | Terza | 1 | 10 | | Totale Alunni | | 31 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Plesso Sellano (Istituto Omnicomprensivo G.Pontano)**  **N. 10 TABLET CON CUSTODIE (PER CARRELLO MOBILE LAB. LINGUISTICO)**  **Dati Anno Scolastico (2017/2018)** | | | | Classe | n. Sezioni | n. Alunni | | Prima | 1 | 13 | | Seconda  Terza | 1 | 12 | | | Totale Alunni | | 25 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Plesso Vallo di Nera (Istituto Omnicomprensivo G.Pontano)**  **N. 10 TABLET CON CUSTODIE (PER CARRELLO MOBILE LAB. LINGUISTICO)**  **Dati Anno Scolastico (2017/2018)** | | | | Classe | n. Sezioni | n. Alunni | | Prima | 1 | 15 | | Seconda | 1 | 9 | | Terza | 1 | 9 | | Totale Alunni | | 33 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Plesso Arrone (Istituto Comprensivo G.Fanciulli)**  **N. 15 TABLET CON CUSTODIE (PER CARRELLO MOBILE LAB. LINGUISTICO)**  **Dati Anno Scolastico (2017/2018)** | | | | Classe | n. Sezioni | n. Alunni | | Prima | 2 | 44 | | Seconda | 2 | 32 | | Terza | 1 | 19 | | Totale Alunni |  | 95 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Plesso Ferentillo (Istituto Comprensivo G.Fanciulli)**  **N. 15 TABLET CON CUSTODIE (PER CARRELLO MOBILE LAB. LINGUISTICO)**  **Dati Anno Scolastico (2017/2018)** | | | | Classe | n. Sezioni | n. Alunni | | Prima | 1 | 19 | | Seconda | 1 | 13 | | Terza | 1 | 11 | | Totale Alunni |  | 43 |   Al fine di migliorare le competenze linguistiche degli alunni delle scuole secondarie di primo grado, è previsto l’utilizzo di esperti esterni di madrelingua inglese per un totale di 200 ore (circa due ore al mese per 6 mesi per ogni classe **(individuati e gestiti e finanziati dalla cabina di regia – scheda IS01).** |
|  |  |  |
| **8** | **Risultati attesi** | [AP] RA 10.8 Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **9** | **Indicatori di realizzazione e**  **risultato** | **Indicatore di realizzazione**  (ID 794) Unità beni acquistati  BASELINE 0  TARGET 8  Fonte dati:  Sistema di monitoraggio  **Indicatore di risultato**  6040-Indice di attrattività delle scuole. Numero di alunni iscritti nelle scuole dell'area sul totale dei residenti iscritti alle scuole.  BASELINE n.d.  TARGET Incremento del 10% degli iscritti al termine dei due anni di vita del progetto.  Fonte dati MIUR |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **10** | **Modalità previste per l'attivazione** | Affidamento in appalto di servizi, beni e forniture mediante le procedure previste nel Codice dei Contratti ( DLgs. N. 50/2016 e s.m.i) |
|  | **del cantiere** |  |
|  |  |  |
| **11** | **Progettazione necessaria per l’avvio dell’affidamento** | Capitolato d’oneri |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **12** | **Progettazione attualmente** | Documentazione propedeutica al Capitolato d’oneri |
|  | **disponibile** |  |
|  |  |  |
| **13** | **Soggetto attuatore** | *Istituto Omnicomprensivo A. De Gasperi – R. Battaglia - Norcia* |
|  |  |  |
| **14** | **Responsabile dell'Attuazione/RUP** | *Rosella Tonti – Dirigente Scolastico* |
|  |  |  |

**Tipologie di spesa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Voci di spesa** | | | | **Descrizione** | | **Euro** | |
| **Acquisto beni/forniture** | |  | | **Fornitura Informatica, Elettronica,**  **Telecomunicazioni, Macchine per Ufficio** | | **€ 83.080,00** | |
| **TOTALE** | |  | |  | | **83.080,00** | |
| **Cronoprogramma delle attività** | | | | | |  | |
| Acquisto beni | | | | | | | |
| **Fasi** | |  | | **Data inizio prevista** | | **Data fine prevista** | |
| **Predisposizione capitolato d’oneri** | |  | | **01/03/2021** | | **31/03/2021** | |
|  | |  | |  | |  | |
| **Procedura di gara/stipula contratto** | |  | | **01/04/2021** | | **31/05/2021** | |
|  | |  | |  | |  | |
| **Esecuzione fornitura** | |  | | **01/06/2021** | | **31/07/2021** | |
|  | |  | |  | |  | |
| **Verifiche, Collaudo/funzionalità** | |  | | **01/08/2021** | | **31/08/2021** | |
|  | |  | |  | |  | |
| **Data inizio intervento**: 1 marzo 2021  **Data fine intervento**: 31 agosto 2021 | |  | | | |  | |
|  | | **Cronoprogramma finanziario** | | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Anno** | **Costo** |
| **2021** | **83.080,00** |
|  |  |
| **Costo totale** | **83.080,00** |